

Objets d'étude concernés	<p>La question de l'Homme et l'argumentation.</p> <p>Le personnage de théâtre du XVII ème siècle à nos jours.</p>
Séquence 3	Vouloir rendre la justice, est-ce nécessairement être juste ?
Lecture analytiques	<p>1 Lettre au comte de Lastic de J-J Rousseau (1754) CORRESPONDANCE</p> <p>2 Article Torture de « Les Romains n 'infigèrent jamais la torture » à « donc nos lois sont bonnes », extrait du DICTIONNAIRE PHILOSOPHIQUE de Voltaire (1769)</p> <p>3 Extrait de: SUPPLEMENT AU VOYAGE DE BOUGAINVILLE de D Diderot (1772) , le plaidoyer de Polly Baker de « :B -La voici » à « animadversion des lois »</p> <p>4 Extrait de REFLEXIONS SUR LA GUILLOTINE d' A Camus (1957) de : «Peu avant la guerre de 1914» à « sous le manteau des mots »</p>
Questions traitées	<p>L'argumentation indirecte peut -elle être aussi efficace que l'argumentation directe lorsqu 'il s'agit de dénoncer une justice qui porte mal son nom ?</p> <p>Exposés sur l'engagement de Voltaire dans l'affaire Calas et l'affaire Sirven</p> <p>Jeu de rôle dans lequel les élèves ont fait comme s' ils étaient présents dans le tableau de Lemonnier représentant le salon de Mme Geoffrin pour débattre et donc se demander si les juges allaient accorder la grâce de Polly Baker .</p>
Histoire des arts	Le jugement de Salomon de N Poussin (1649)

<p>Lectures complémentaires</p>	<p>Les lois ont-elles de l'esprit à travers les législateurs et les juges ?</p> <p>LE PRUD'HOMME QUI SAUVA SON COMPERE, écrit anonyme XIIIe siècle .</p> <p>Extrait de L' ESPRIT DES LOIS de Montesquieu (1748) , livre VI, chapitre 12 de: « L'expérience » à « despotisme »</p> <p>Extrait de: D'AUTRES VIES QUE LA MIENNE d'Emmanuel Carrere (2009)</p>
<p>Lecture cursive</p>	<p>LA CONTROVERSE DE VALLADOLID de J- C Carrière (1999)</p>